



Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
Direcția Învățământ Tineret și Sport or. Călărași
Primăria comunei Hîrjauca
Instituția Educație Timpurie „Povestea”
Republica Moldova, raionul Călărași s.Hîrjauca MD 4421 tel.(244) 73 113
e-mail otcalyuk.vera@mail.ru otcaliucvera@gmail.com

Raport

Despre activitatea Instituției de Educație Timpurie
„Povestea” în anul 2023.
Planificarea activității pentru anul 2024

Director IET „Povestea” _____ Otcaliuc Vera

Instituția de Educație Timpurie „Povestea” frecventează 86 de copii din satul Mîndra, san. „Codru”, sat. Hîrjauca, Palanca și Leordoiaia. Primăria comunei Hîrjauca a transporta copiii la grădiniță și înapoi acasă. În grădinița noastră a constitui toate condițiile pentru viața și sănătatea copiilor. Funcționează 4 grupe de copii. 2 grupe română și 2 grupe rusă, în care activează 8 educatori. Personalul de deservire este în cantitate de 18 persoane. Asistenții al educatorilor – 8.

Planul managerial, pentru anul școlar 2022-2023, are în vedere direcțiile reformei învățământului rezultate din documentele M.E.C.C., planul de dezvoltare al grădiniței și analiza SWOT. Prin acest plan, dorim să fim în concordanță cu viziunea și misiunea grădiniței, cu cerințele Legii privind asigurarea calității în educație, cu Recomandarea Parlamentului European și al Consiliului Uniunii Europene privind competențele-cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții și să atingem idealul educațional, legiferat în Legea educației. Urmărim să dezvoltăm un cadru propice dobândirii de informații și de formare a competențelor care să-i ajute pe copii să se descurce în orice situație, să facă față schimbărilor, în vederea dezvoltării proceselor cognitive, de adaptare la schimbare, de achiziționare a deprinderilor și abilităților de învățare pe tot parcursul vieții, încurajându-le gândirea critică și comportamentul autonom și responsabil.

În acest context, câteva din prioritățile politicii educaționale ce urmează a fi implementate în grădiniță:

- Asigurarea calității educației și compatibilizarea sistemului național de învățământ cu sistemul european de educație timpurie și formare a cadrelor didactice;
- Asigurarea egalității de șanse și sporirea accesului la educație;
- Descentralizarea și creșterea gradului de autonomie a sistemului educativ la nivelul unității;
- Stimularea educației permanente;
- Reforma educației timpurii;
- Creșterea capacității instituționale pentru elaborarea și gestionarea proiectelor;
- Susținerea în manieră integrală a educației, cercetării și inovării;
- Promovarea managementului calității în conducere, al activității de cercetare și perfecționare.

VIZIUNEA

Instituția Educație Timpurie „Povestea” este un garant al calității și eficienței procesului educațional în rețeaua raionului prin formarea continuă a cadrelor didactice, prin stimularea creativității didactice, prin dezvoltarea relațiilor de colaborare și parteneriat, precum și prin asigurarea comunicării interinstituționale eficiente.

MISIUNEA

grădiniței noastre urmărește: Instituția preșcolară „Povestea” va realiza activități de îndrumare coordonare și verificare a procesului educațional, va promova în continuare politicile Ministerului Educației, cu scopul de a contribui la creșterea calității serviciilor educaționale în sistemul educațional a grădiniței care vor fi oferite tuturor copiilor .

1. Acordarea tuturor preșcolarilor de șanse egale de dezvoltare în funcție de ritmul propriu , cu accent pe integrarea școlară și socială;
2. Promovarea celor mai bune și mai sigure oportunități de educație, de dezvoltare fizică, psihică și intelectuală, în acord cu cerințele școlii și comunității locale și ale societății;
3. Dezvoltarea unui învățământ centrat pe copil, înglobând cele mai moderne idei și practici pedagogice, un învățământ deschis spre nou, în scopul valorizării potențialului, disponibilităților și nevoilor concrete ale copiilor;
4. Promovarea performanțelor, a inovațiilor, a valorilor și dimensiunilor umanitate în practicile educaționale, prin implicarea în proiecte și programe atât a copiilor care frecventează grădinița, cât și a cadrelor didactice dornice de dobândirea de noi cunoștințe;
5. Încurajarea cooperării, a concurenței loiale, a respectului pentru profesie, atașamentului față de copil, receptivitate la nou;
6. Crearea unui mediu favorabil învățării, unui climat de siguranță fizică și psihică;
7. Construirea identității și a individualității grădiniței prin promovare standardelor de calitate;
8. Elaborarea unei oferte educaționale conforme cu standardele naționale și cu idealurile școlii și ale comunității locale;
9. Afirmarea și consolidarea imaginii unității școlare prin integrarea în învățământul primar a unor copii pregătiți;
10. Formarea continuă a educatorilor, pentru aplicarea metodelor active de educație și a celor alternative de evaluare;
11. Îmbunătățirea sistemului de management, pentru menținerea și ridicarea calității educației oferite;
12. Monitorizarea progresului obținut în realizarea obiectivelor stabilite, conform strategiei de dezvoltare stabilite;
13. Derularea unei eficiente politici de selecție a personalului care să fie motivat în creșterea prestigiului grădinițelor.

Evoluția din ultimii ani a politicilor în domeniul învățământului indică, tot mai clar, asupra necesității de asigurare a calității în educație, asupra procesului de învățare pe parcursul vieții.

Ministerul Educației Culturii și Cercetării propune schimbarea accentelor în educație în favoarea calității procesului educațional și a competențelor. Succesul individului depinde de capacitatea sa, de adaptare la schimbări și învățare continuă, iar sistemul educațional trebuie să ofere mediul adecvat pentru dezvoltarea acestor capacități;

În acest context, calitatea în educație trebuie abordată ca o necesitate obiectivă impusă de tranziția către o economie și o societate bazate pe cunoaștere. Comuna Hârjauca este o unitate administrativ – teritorială amplasată în centrul Republicii Moldova, au înconjurat de jur împrejur cu pădurea. Comuna Hârjauca este un colțișor de rai, în care trăiește oamenii stăruitori, harnicii, cunoscători, binevoitori, cu sufletul și inima bună. Populația totală a comunei Hârjauca este de 2776 locuitori. În trei sate locuiește ucrainenii – Palanca, Hârjauca, Mîndra, și la o sat Leordoia locuiește moldovenii.

În instituția preșcolară sunt 27 angajați. 9 cadre didactice, 18 personal auxiliar care lucrează cu sufletul și cu serviciilor educaționale de calitate. În grădiniță de copii este înscrisi 86 copii din satele Leordoiaia-6 copii, Palanca - 43, Hîrjauca - 12, Mîndra -25 copii. Funcționează 4 grupe de copii. 2 grupe – română și 2 grupe – rusă.

Argument: Conceput din punctul de vedere al prestării serviciilor educaționale de calitate, dezvoltării profesionale a cadrelor didactice, implementării reformei în educație, ne propunem ca obiectiv prioritar pentru anul de învățămînt 2023 – 2024:

„Asigurarea accesului, relevanței și calității în educație, cu scopul formării la educabili a competențelor pentru prezent și viitor”.

I.Obiectivele pentru anul curent

CADRU NORMATIV ȘI DE POLITICI EDUCAȚIONALE :

- Codul Educației al Republicii Moldova ;
- Cadru de Referință al Educației Timpurii din Republica Moldova.
- Strategia Națională și Planul Național de acțiuni EDUCAȚIE PENTRU TOȚI
- Standarde de învățare și dezvoltare pentru copilul de 0-7 ani;
- Standardele profesionale naționale ale cadrului didactic ;
- Curriculum pentru educație timpurie ;
- Gid pentru educatori;
- Evaluarea pentru Educația Incluzivă a copiilor de vîrstă preșcolară;
- Regulamentul instituției preșcolară;
- Planul de dezvoltare al DGITS Călărași.

Anul trecut arată, că multe lucruri a fost făcut pe consolidarea și călirea organismului copilului, îmbunătățit organizarea lucrului în educație fizică. Ocrotirea vieții și sănătății copiilor la anul trecut arată, că cadre didactice a obținut rezultatele bune în creșterea și educarea copiilor acestora în grădiniță noastră. Copiii a grupei pregătitoare au fost bine pregătite pentru școală. Ocrotirea vieții și sănătății copiilor este obiectiv general. Analiza morbidității copiilor și colaboratorilor este normale, dar totuși planificăm să fie rezultatele mai buni de cât la anul trecut. Se petrece propagarea referitor la tendința de îmbunătățire a sănătății copiilor, propagarea a modului sănătos de viață.

Analiza monitorizării pregătirii copiilor pentru școală în baza Standardelor de învățare și dezvoltare pentru copilul în grupa pregătitoare pe a. 2022-2023:

Nr. de copii în grupa pregătitoare	A.Dezvoltarea fizică a sănătății și igienei personale	B.Dezvoltarea socio-emoțională	C.Capacități și atitudini în învățare	D.Dezvoltarea limbajului, comunicării, citirii și scrierii
23/în curs de realizare	3,3%	4,16 %	25,32 %	6,3 %
23/ realizat	96,7%	95,84 %	74,68%	93,7 %

Analiza SWOT - realizată în urma analizei factorilor interni, pe următoarele paliere:

- - **curriculum;**
- - **resursele umane;**
- - **resurse materiale și financiare;**
- - **relațiile cu comunitatea și activitatea educativă.**

Puncte tari	Puncte slabi
<ul style="list-style-type: none">- Material curricular corespunzător (planuri de învățământ și programe preșcolare, auxiliare curriculare, manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, îndrumătoare, softuri educaționale;- Programe opționale elaborate de cadrele didactice ale grădiniței;- Proces instructiv-educativ de calitate demonstrat prin rezultate școlare bune, premii, concursurile preșcolare, fazele internaționale, naționale și județene;- Strategia de descentralizare	<ul style="list-style-type: none">- Insuficienta utilizare a materialelor didactice, a tehnicii informaționale și a metodelor active în demersul didactic;- Slaba implicare a educatorilor în proiecte naționale și europene;- Lipsa autonomiei grădiniței în selectarea cadrelor didactice;- Formarea deficitară a cadrelor didactice pentru lucrul cu copiii cu CES.

<p>Oportunități</p> <ul style="list-style-type: none">- Ofertele privind cursurile de perfecționare și formarea continuă, înscrierea la gradele didactice;- Existența siteurilor specializate în oferirea de materiale și softuri pentru cadre didactice.	<p>Amenințări</p> <ul style="list-style-type: none">- Instabilitatea legislativa a curriculumului în sistemul de învățământ;- Avalanșa de oferte de auxiliare școlare din partea firmelor specializate;- Existența și proliferarea unui mediu negativ al educației informale, care promovează valori contrare celor ale grădiniței.
---	--

Resurse umane

<p>Puncte tari</p> <ul style="list-style-type: none">- Echipa managerială preocupată de creșterea calității procesului didactic, a bazei materiale și aspectului grădiniței;- Proporția mare de cadre didactice calificate la nivelul unității școlare;- Procent semnificativ de cadre didactice titulare;- Cadre didactice bine pregătite, dedicate meseriei și apreciate în comunitate;- Relații interpersonale bune, un climat de cooperare între cadrele didactice, relații deschise bazate pe respect reciproc;- Proiecte diverse în care preșcolarii și educatoarele se pot remarca;- O bună participare la cursurile de perfecționare și	<p>Puncte slabe</p> <ul style="list-style-type: none">- Cadre didactice navetiste;- Nu avem conducător musical.
--	---

<p>formare continuă din partea CCD și înscriere la grade didactice.</p>	
<p>Oportunități</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stimularea cadrelor didactice tinere pentru a se înscrie la grad 	<p>Amenințări</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scăderea motivației și interesului cadrelor didactice pentru activitățile profesionale datorită salariilor mici; - Criza de timp a părinților datorită actualei situații economice reduce participarea unora dintre părinți la viața preșcolară, cu implicații în relațiile educatoare – preșcolar, cât și în performanța școlară a copiilor; - Creșterea numărului copiilor cu cerințe educaționale speciale; - O depreciere a statutului profesorului în societate (plecând de la nivelul guvernării și încurajată de mass-media), ceea ce determină dificultăți în impunerea cadrului didactic, ca principal factor al educației, în fața beneficiarilor direcți și indirecti.

Resurse materiale și financiare

<p>Puncte tari</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grădinița are o bază materială bună, săli de grupă cu mobilier adaptat copiilor de 3-6/7 ani; - Echipa managerială este preocupată de îmbunătățirea bazei materiale și a aspectului IET; - Siguranță fizică și protecție pentru copii și personalul didactic și nedidactic, încadrare în norme igienico-sanitare corespunzătoare; - Servicii de administrative contabile eficiente; - Accesul cadrelor didactice la calculatoarele, xeroxurile, imprimantele din grădiniță; - Existența unui cabinet metodic dotat cu material didactic variat; - Aparatura modernă: TV, CD/DVD – player, computere, xerox, fax. 	<p>Puncte slabe - Slaba implicare a unor cadre didactice în păstrarea bunurilor materiale ale IET și înnoirea și completarea bazei materiale;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lipsa fondurilor pentru recompensarea activităților de performanță ale copiilor și cadrelor didactice; - Există situații când resursele umane și materiale ale IET nu sunt optim valorificate.
--	--

<p>Oportunități</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descentralizarea și autonomia instituțională; - Posibilitatea obținerii de sponsorizări și donații; - Posibilitatea accesării de fonduri europene de către personalul didactic, prin proiecte cu finanțare externă; - Posibilitatea înființării unei asociații a grădiniței în care să se colecteze fonduri pentru completarea nevoilor instituției și a personalului angajat 	<p>Amenințări</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente; - Reducerea finanțării grădiniței în ceea ce privește achiziționarea de material didactic, consumabile, reparații capitale etc.
---	--

Relațiile cu comunitatea

<p>Puncte tari</p> <ul style="list-style-type: none"> - O bună implicare a copiilor și educatoarelor în activitățile extrașcolare și extracurriculare la nivel de grădiniță și comunitate (excursii, serbări, activități demonstrative etc.); - Buna colaborare între director și Echipa de programe educative și extrașcolare; - Relații bune, întemeiate pe conștientizarea rolului și locului gradinitei în comunitatea locală, cu reprezentanții administrației locale; - Parteneriate educaționale cu diferite instituții și organizații, unități preșcolare din raion și din țară; - Existența unui cabinet metodic dotat cu material didactic variat; 	<p>Puncte slabe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Slabe legături de parteneriat cu firme private
<p>Oportunități</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii; - Interesul unor grădinițe pentru realizarea de schimburi de experiență; - Existența posibilității de a aplica pentru realizarea de proiecte educative, recunoscute la nivel național. - Posibilitatea promovării imaginii grădiniței la nivelul comunității prin ziarul local, siteul primăriei, siteul școlii, alte publicații. 	<p>Amenințări</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bugetul de timp relativ scăzut al părinților; - Consecințele crizei economice continuă să se facă simțite din punct de vedere al finanțării/sponsorizării activităților educative și extrașcolare din partea părinților, agenților economici, consiliului local.

N-au frecventat grădinița de copii „Povestea” 3 copii de la 6-7 ani cu acordul de responsabilitate a părinților. Ași dori să menționez un lucru bun pedagogic. Educatorii au condus în lucru cu copiii metode contemporane în educația copiilor, în formă de joc. Control, ocupațiile deschise, schimbul de experiență făcute în dezvoltarea creatoare de cadre didactice în activitate. Toate educatorii au obținut cursuri de perfecționare a cadrului didactic preșcolar. Vîrsta cadrelor didactice este mijlocie aproximativ 50 de ani. Problemele apărute: literatură didactică cu predare în limba rusă, educatorii a colabora cu alte instituții preșcolare, participă la unirea metodică în grădiniță și în alte instituții preșcolare, raionale.

II. ACȚIUNI DE DEZVOLTARE A INSTITUȚIEI

Obiectiv general: *Reflectarea modalității, în care IET „ Povestea” va asigura realizarea priorităților Specifice în documentele de politici naționale și locale în domeniul de competență a instrumentelor de realizare a acestora și a necesarului de capacități, care ar trebui achiziționat planificat.*

Obiectiv specific: *Perfecționarea sistemului de instruire continuă a educatorilor, dezvoltarea deprinderilor manageriale și profesionale în vederea perfecționării serviciilor ce țin de educația și dezvoltarea timpurie a copilului.*

Nr	Acțiuni	Subacțiuni	Termeni Limita de realizare	Responsabilitate de realizare	Costuri estimative (bugetare sau extra bugetare)	Rezultate scontate	Indicatori de monitorizare
I	Infrastructura instituției. Consolidarea și dezvoltarea bazei tehnico mater.	Lucrări de renovare exterioare(renovarea fasadelor,	2024	APL	APL	Securitatea și sănătatea copiilor, educația în condițiile favorabile	APL
		Renovarea pridvorului grădiniței	2024	APL	240000	Securitatea și sănătatea copiilor,	APL

		Procurarea uneltelor și sculelor inventarului de producție și gospodăresc	2024	APL	164178	Securitatea și sănătatea copiilor,	APL
		Renovarea balconilor	2024	APL	50000	Securitatea și sănătatea copiilor,	APL
II 1.	Resurse umane, promovarea cadr. didac. în ob. gr. didactic	Rotari Galina, Manuil Larisa, Ilico Ana	2024	Director, DI	Fără cost	Calitat. în lucru cu cop-i Competivitate	Director,
3.	Cointeresare, stimularea, susținerea	Diplome, mulțumiri,	Perman	Director Primar,	500lei	Calitat. în lucru cu cop-i	Director

	cadrelor did-c de a nu aban-dona locul de lucru.	panouri	ent	DÎ Sindicat le		Competivitate	C/S
4.	Modernizarea fișelor de eval a active. cadr. didactic.	Fișe de evaluare	Pe parcursul anului.	Director Inspect. DÎ	Fără surse financiare	Dirijare, control stimulare a creativ., rezultat efic. a Curric	Director AC APL DÎ
5.	Acordarea ajutorului și susținerea cadrelor didc în elaborarea planului de parteneriat cu alte unități deeducațietimp. din sat și raion.	Seminare, întruniri metod. elaborare de proiecte.	Pe parcurs . anului. Octombrie 2023	DÎ, Direct., gimnaz.	Fără costuri.	Schimb de experiență. Implim. proiect-ravansate	Director Educatori APL
III 1	Curriculum Realizarea serviciilor ed-le integrate în contextul ref. noului curriculum.	Monitorizarea folosirii eficiente a resurselor curente în proces. educațional.	Pe parcurs . anului.	Director Educat-i	6 mii lei liter. p-u copii, fișe demonstrative.	Eficientizarea proces-educ-l	Director APL
<u>IV</u>	<u>Securitatea, sănătatea salariaților în muncă.</u>						
1	Întocmirea și realizarea planului de măsuri de SSM , a riscurilor profesionale a salariaților.	Reamintirea instrucțiunilor profesionale	Odată la 6 luni	Director Responsabil de SSM șef de gospod	Fără costuri	Profilaxia și excluderea caz. de traume, îmbolnăviri profesionale	Director Respons-l de SSM șef de gospodărie
2	Protejarea copiilor de tot ce ar putea dăuna sănătății lor în timpul aflării în instituție	Evaluarea zonelor de risc și lichidarea lor.	Permanent	Director Educatorii	Fără cost	Profilaxia traumelor	Director Educatorii
3	Cursuri de perfecționare și obținere a certificatului de drept la instruirea salariaților în domeniul SSM	Reamintirea instrucțiunilor pe funcții o dată la 6 luni.	O dată în 3 ani	Director reprezentantul sindicatului în domeniul securității în muncă	1800lei	SSM Salariaților și copi-r. Excluderea traumelor la locul de muncă.	APL
4	Asigurarea unui mediu proiectiv capabil să prevină violență față de copii și să intervină prompt p-u identificarea, referirea și asistența copiilor victime ale violenței.	Instruirea cadrelor didactice, a părinților pentru prevenirea violenței față de copil și integrarea	Trimestrial	Director coordonatorul pe prob. violenței.	Fără cost	Excluderea violenței „educație fără palme,,	Director Coordonatorul pe prob. violenței.

		politicilor de protecție a lui în demersul educațional.					
V A 1	<u>Relații cu comunitatea(familia)</u> Modernizarea parteneriatu-lui parental	Crearea Centrului de resurse p-u părinți.	2023	Directorul.	Fără cost	Formare a părinților în dom. ed.timp compet parent	Director Educat ori
2	Săptămîna ecologică,, Cu familia venim grăd-ța înverzim	Sădirea de pomi și tufari, amenajarea parcelor de flori. Altoirea spiritului gospodăresc	În fiecare sezon	Director comitet părintesc , ed-rii	La dorința părinților	Acțiuni ecologice concrete.Prot ejnaturii. Aspect estetic. Contribuție la	Director comitet părintesc , educatori i
3	„Satul meu curat,,	Utilizarea exemplului pozitiv în dom. ecologic.	În fiecare primăv ară.	Director păriinții educatori i	Fără costuri	Respectarea reg. ecologice	Director păriinții educatori i
V.B 1.	<u>Comunitatea „Grădiniță –școală,,</u> Cunoașterea și soluționar. Problemelor existente în pregătirea copiilor p-u depășirea re-ușită a debutului școlar	Vizite commune(la școală –gdr-ță)	Anual, o dată în trimestr	Director Gimnazi ului gr-ței, educat. înv. cl. primare	Fără cost	Pregătirea copiilor pentru școală, Capacități și atitudini în învățare	Director Educator i
2	Monitorizaredez-i/ înv-ii c-r 6 ani. Discutarea rezultatelor stabilirea prb ăi căilor de progresare a fiecărui copil.	Competențe commune în domeniul preg. și acordării la timp ajutorului în depășirea problemelor existente la 6 ani.	2 ori anual	Director educat. În.v.cl. primare	Fără cost	Progres în dezv/ învăț.a c-i viit-r elev în cl. 1.	Director educat.
3	Participarea copiilor, părinților,educat-lor la matineu „Adio gr-ță"	Depășirea pragului școlar în mod compatibil	Anual	Director educat. În.v.cl. primare	Fără cost	Depășirea pragului școlar în mod compatibil	Part-riat comun

III. ASIGURAREA VIETII, ȘI SĂNĂTĂȚII COPIILOR, PROPAGAREA MODULUI SĂNĂTOS DE VIAȚĂ.

Grădinița de copii „Povestea” a respecta norme sanitaro-igienice, norme sanitaro-epidemiologice. Deservirea medicală a copiilor este pe starea bună. Cabinetul de medicină este dotat cu cerințele normei sanitare, completate foi sântății, examinarea copiilor 100% la începutul anului școlar și la sfârșitului anului școlar. La grădiniță de copii se efectuează călirea

organismului copiilor – aerisire, de apă, gimnastică matinală, educație fizică, și alte lucrări legate de sănătatea copiilor. Organizarea alimentației copiilor corespunde normelor naturale. Alimentația copiilor este organizată în grupele. La fiecare grupă este bloc pentru distribuirea mâncarei. Bloc alimentar corespunde respectarea tehnologiei preparării bucatelor, păstrarea alimentelor corespunde a normelor sanitare, este toate condițiile pentru păstrare și preparare bucatelor. Meniu se elaborează cu asistența medicală, bucătarii, șef de gospodărie și director. Probele de bucate gata se păstrează la fregider special (72 ore), gustarea e comisă pentru bucatele gata. Instrucțiuni despre ocrotirea vieții și sănătății copiilor desfășura odată la 6 luni.

Deservirea medicală a copiilor

N/d	Respectarea regimului sanitaro-igienic	Termen	
I			
1	A petrece controlul permanent a stării sanitaro igienice a grupelor.		As. Medic. [REDACTED]
2	Controlul copiilor veniți după boală. Primirea copiilor noi veniți.	După necesitate	Asistenta medic [REDACTED]
3	Controlul la pediculoză și scabie	O dată la 10 zile	Asistenta medic [REDACTED]
4	Evaluarea trecerii controlului medical de către angajații IET	După grafic 2 ori pe an	Asistenta medic [REDACTED]
II	Deservirea medicală a copiilor	Permanent	Asistenta medic [REDACTED]
6	Organizarea și petrecerea dispansarizării copiilor conform vârstei	După grafic	Medic de sec, Asist. medic
7	Controlul medical aprofundat	Octombrie, martie	Asist medic [REDACTED]
III	Perfectarea condițiilor la ocrotirea vieții și sănătății copiilor	Permanent	Director, Asistența med [REDACTED]
9	Analiza morbidității	Lunar	Asistenta medic
10	Controlul permanent a teritoriului grădiniței în scopul depistării obiectelor și plantelor ce prezintă pericol p-u copii.	Zilnic	Asistenta medic [REDACTED] Paznici, educ-i
IV	Lucrul sanitar-instructiv cu angajații grădiniței, cu părinții, ghid de control al gripei sezoniere	Toamna, primăvara	Director, Asistența med [REDACTED] Educatori

11	Consultații pentru ajutorii de educatori, bucătari, educatori. -respectarea regurilor de igienă personal -profilaxia bolilor infecțioase -profilaxia toxico infecțiilor alimentare -gripa, -eficiența vaccinelor	Permanent	Asistenta medic [REDACTED] Medic de secție
V	Organizarea alimentației copiilor		
12	Aprovizionarea sistematică cu produse alimentare de calitate.	zilnic	Asistenta medic [REDACTED] Șef de gospodărie
13	Controlul asupra condițiilor de păstrare a produselor alimentare și de distribuire a lor.	Zilnic	Director Otcaliuc V Asistenta medic [REDACTED]
14	Controlul asupra distribuirii hrăni în corespundere cu normele naturale.	Zilnic	Medic,as.medic, Director Comisie de rebutare
15	Evaluarea alimentației copiilor	Zilnic	Director, Asistent. medic
VI	Respectarea regulilor de securitate	Permanent	Director Șef de gospodărie
16	Cunoașterea angagaților cu instrucțiunea „Ocrotirea vieții și sănătății copiilor”	Odată în trimestru	Director Otcaliuc V
17	Formarea cunoștințelor despre regurile de circulație la copii preșcolari – profilaxia IRVA – profilaxia și urmările lor. Bolile infecțioase și profilaxia lor. Importanța plimbărilor în aer liber; Formele de călire a copiilor	Lunar Septembrie Noiembrie Ianuarie Februarie	Educatorii
18	Completarea ungherașului sanitar cu informații la bolile specifice anotimpului sau altor situații: Gripa, meningită, hepatita, BDA, etc.	Odată în trimestru	
19	Crearea unei rubrici în afişierele pentru părinți cu informații la compartimentul dat		

MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE.

Cadrele didactice din instituție.

Nr	Numele, prenumele	Data, luna, Anul nașterii	Funcția	Instituția și anul absolvirii	Specialitatea conform diplomei	Vechimea în muncă		Anul ultimei atestării	Rezultatul	Ultimele cursuri perfecționare
						Generală ped-c	În inst. dată			
1					Educător	36	36	2017	Gr 2	2021
2					Educător	32	32	2022	Gr.2	2021
3					Pedagogie preșcolară	3	3			-
4					Învățătoarea în cl.primare ed.preșcolară	29	10			2021
5					Învățătoarea în cl.primare	27	12			2021
6					Pedagogie în cl.primare	15	15	2021	Gr.2	2021
7					Limba și literatura rusă în șc.	25	7			2021
8						19	19			2021
9						9	9			2021

CONTINGENTUL DE COPII DIN GRĂDINIȚĂ LA 01.09.2023.

GRUPA ROMÂNĂ

2 mică – mijlocie

2019

Nr. r.	Numele, prenumele copilului	Data nașterii	Localitatea	Vârsta copiilor la 01 ianuarie 2024
1		18.06.	Palanca	4,6
2		27.05	Leordoiaia	4,7
3		19.07	Leordoiaia	4,5
4		21.10	Leordoiaia	4,2
5		23.08	Palanca	4,4
6		13.10	Palanca	4,2
7		30.05	Palanca	4,7
8		12.07	Mîndra	4,5
9		12.07	Hîrjauca	4,5
10		18.07	Palanca	4,5
11		24.10	Hîrjauca	4,2
12		12.11	Palanca	4,1
13		23.10	Palanca	4,2
14		12.05.	San.Codru	4,7

2020

1		08.08.	Palanca	3,4
2		18.01	Palanca	3,11
3		31.05.	Palanca	3,7
4		24.12.	Palanca	3
5		24.09	Palanca	3,3
6		31.07.	Mîndra	3,5
7		10.11	Palanca	3,1
8		23.09	Mîndra	3,3

2021

1		07.02	Palanca	2,10
2		07.12	Mîndra	2
3		21.10.	Palanca	2,2

Total: 25

Educatori: [REDACTED]

Palanca – 15; Hîrjauca – 3; Mîndra – 4; Leordoiaia – 3.

Grupa română mare-pregătitoare

2018

Nr. r.	Numele, prenumele copilului	Data nașterii	Localitatea	Vârsta copiilor la 01 ianuarie 2024
1		05.04	Palanca	5,8
2		18.04	Leordoiaia	5,8
3		30.09.	Hârjauca	5,3
4		28.11	Hârjauca	5,1
5		11.07	Mîndra	5,5
6		16.04	Palanca	5,8

2017

1		25.01	Leordoiaia	6,11
2		15.05	Mîndra	6,7
3		02.05	Palanca	6,7
4		06.10	Leordoiaia	6,2
5		28.05	Mîndra	6,7
6		24.06	Palanca	6,6
7		11.12	Palanca	6
8		04.02	Mîndra	6,10
9		08.08	Palanca	6,4
10		17.11	Mîndra	6,1
11		19.08	Palanca	6,4
12		22.09	Palanca	6,3
13		20.09	Palanca	6,3

Total: 19

Educatori:

Palanca – 9; Hârjauca – 2; Mîndra – 5; Leordoiaia – 3.

Grupa II mică - mijlocie rusă

		2019		
				Vârsta copiilor la 01 ianuarie 2024
1		29.07	Паланка	4,5
2		21.06	Мындра	4,6
3		13.07	Паланка	4,5
4		16.05	Мындра	4,7
5		15.03	Мындра	4,9
6		06.05	Мындра	4,7
7		23.04	Паланка	4,8
8		21.02	Мындра	4,10

2020

1		23.01	Паланка	3,11
2		17.01	Мындра	3,11
3		19.10	Паланка	3,2
4		29.09	Мындра	3,3
5		31.12	Хыржаука	3
6		25.08	Паланка	3,4

2021

1		25.02.	Мындра	2,10
2		12.01.	Хыржаука	2,11
3		25.01.	Мындра	2,11

Total 17

Educatori:

Palanca – 6; Hîrjauca – 2; Mîndra – 9;

Grupa mare – pregătitoare rusă

2018

1		14.05	Хыржаука	5,7
2		17.08	Паланка	5,4
3		01.01	Паланка	5,11
4		29.10	Паланка	5,2
5		09.04	Мындра	5,8
6		12.03	Хыржаука	5,9
7		09.01	Паланка	5,11
8		21.04	Хыржаука	5,8
9		20.12	Паланка	5
10		30.01	Мындра	5,11
11		06.07	Мындра	5,5
12		16.02	Паланка	5,10

2017

1		24.09	Паланка	6,3
2		27.03	Мындра	6,9
3		19.11.	Паланка	6,1
4		14.06	Паланка	6,5
5		09.03.	Мындра	6,9
6		02.07	Паланка	6,5
7		22.11	Паланка	6,1
8		28.08.	Паланка	6,4
9		06.08.	Хыржаука	6,4
10		11.09	Паланка	6,3
11		22.06	Мындра	6,6
12		08.03.	Хыржаука	6,9
13		28.05	Мындра	6,7

Total:25

Total copii de la Palanca -43; Hîrjauca – 12;

Educatorii: [redacted] Mîndra – 25; Leordoiaia – 6.

Palanca – 13; Hîrjauca – 5; Mîndra – 7.

Total copii în grădiniță: 86

Director: Vera Otcaliuc.

MANAGEMENTUL EDUCAȚIONAL.

Obiective de educație și formare I.E.T. „Povestea”

În anii 2023 – 2024 grădiniță de copii „Povestea” va continua activitatea sa pe domeniul educațional. Legistația Moldovei procesului de învățare gradul de dezvoltare a învățământului din Republica Moldova și reglementările privind drepturile normativ. Pe baza borderoului de idei colectivul grădiniței de copii „Povestea” oferă următoarele obiective:

- Program execuție universal și disciplina educațională.
- Introducerea metoadelor moderne în procesul de educație și formare.
- Democratizarea și unitate a procesului de educație și învățământ bazat pe valorile universale.
- Crearea unui mediu favorabil pentru dezvoltarea de abilități intelectuale, morale, civice, estetice și fizice la nivelul de capacitatea maximă a fiecărui copil individual.

Obiectivele planificate:

- Introducerea mecanismului completă în managementul de proiect și activitate.
- Introducerea de noi metode de diagnostic în satisfacerea intereselor educatori în consolidarea cursuri de formare profesională.
- Formarea unicul colectiv.

Organizarea și organele de conducere

(la nivel local)

- *Seminare locale.*
- *Consilium pedagogic.*
- *Direcția IET*
- *Comitetul părintesc.*
- *Comitetul pentru protecția vieții și sănătății copiilor.*
- *Comitetul de situații de exstraordinar.*
- *Consiliul metodic.*
- *Consiliul de Etică*
- *Consiliul Administrativ*

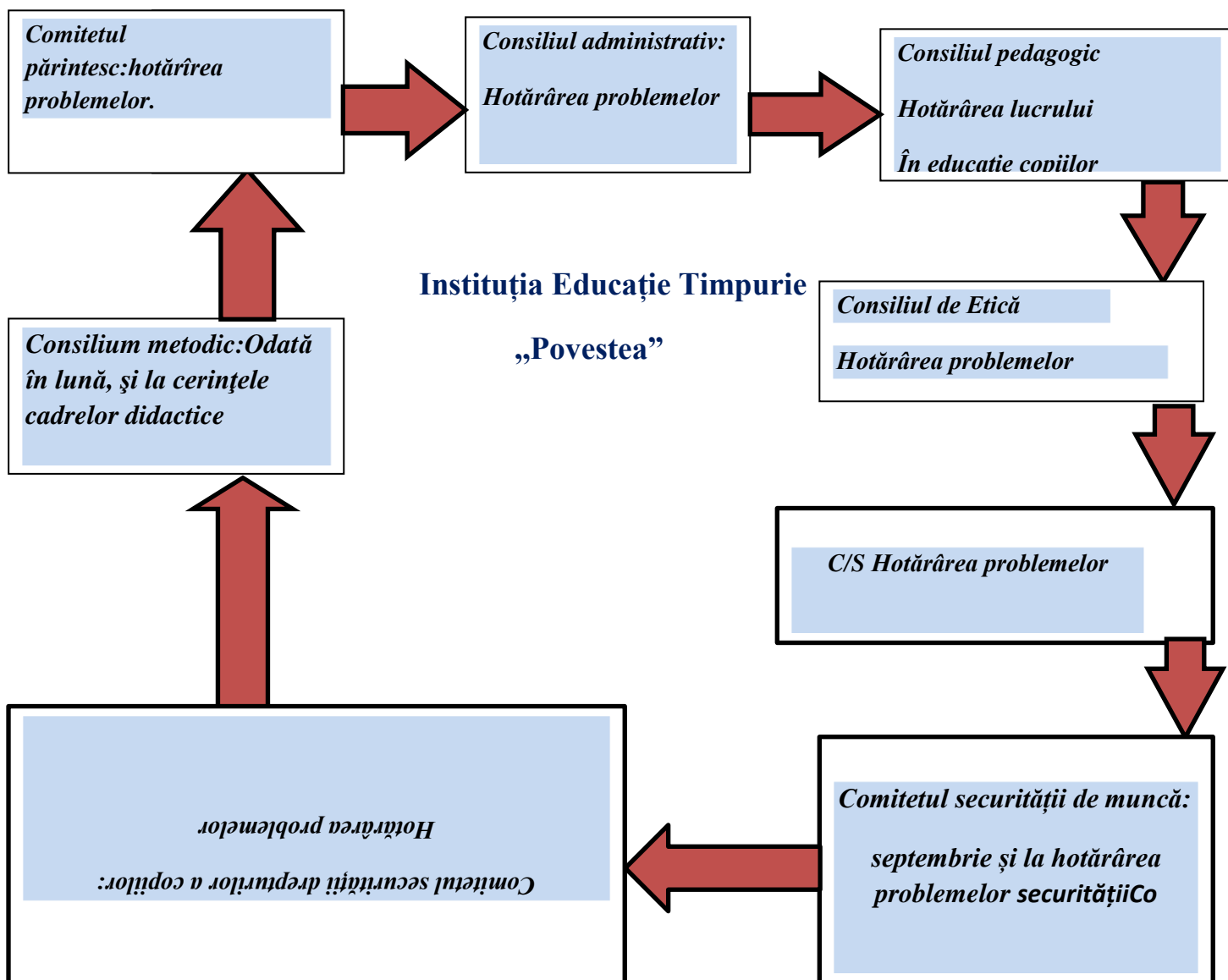
Este plăcut, că a noastră educatori lucrează cu iubire și suflet, cu mare grijă de copiii noastră.

Informație etniilor :35% moldoveni; 65% ucraineni.

Sarcini mijlocie 31,5 – 29 ori pe săptămână, cu excepție concediilor și cazuri neprevăzute

Educatorii responsabili în conducerea la nivel local

<i>Numele, prenume</i>	<i>Funcție</i>	<i>Consiliul administrativ</i>	<i>Consiliul pedagogic</i>	<i>Consiliul de Etică</i>	<i>C/S</i>	<i>Comitetul de securitate a muncii</i>	<i>Comitetul de securitatea drepturilor copiilor</i>	<i>Consiliul metodic</i>	<i>Comitetul părintesc</i>
	<i>Educator</i>	+	+		+			+	
	<i>Educator</i>	+	+					+	
	<i>Educator</i>	+		+				+	
	<i>As. med</i>						+		+
	<i>Educator</i>		+			+	+		
	<i>Educator</i>					+	+		
	<i>Educator</i>				+				
	<i>Educator</i>			+					
	<i>Educator</i>				+				+



Pentru ca copiii noștri să crească și să se dezvolte fizic sănătoși și spiritual, iar aceasta este sarcina noastră principală, continuăm să cooperăm cu primăria și în fiecare an creăm condiții din ce în ce mai favorabile pentru dezvoltarea și viața copiilor.

Sperăm că copiii noștri se vor simți bine și confortabili în grădiniță noastră luminoasă și confortabilă, pentru care le mulțumim mult primarului nostru dlui Vasile Manuil și angajaților primăriei.

Și noi, la rândul nostru, vom încerca să lucrăm cu dăruire deplină de forță, dragoste și răbdare, tact și respect, o abordare individuală a fiecărui copil.

Directorul instituției „Povestea”:

Otcaliuc Vera

